

平成 27 年(2015年) 9 月 17 日

保護者 様

光市立岩田小学校
校長 古 谷 友 伯

アンケート結果の報告について

秋冷の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございました。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

<保護者アンケートから>

●保護者アンケートの集計結果は、右のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

●評価が比較的高かった項目は

項 目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
15 環境整備	100%	0%
9 清掃や奉仕活動	98%	2%
14 子どもの安心・安全	98%	2%
16 幼保小中連携	98%	2%

15 今年度の環境整備作業には多くの保護者の方に参加して頂き、学校が大変きれいになりました。また、野球スポーツ少年団の保護者の方々が、別の日に運動場周辺の整備作業をしてくださいました。ありがとうございました。校舎内については、教職員で工夫した掲示をするように心がけています。

9 岩田小では、チャレンジ目標を「そうじ日本一の学校」とし、全校で無言掃除に取り組んでいます。上学年の児童が頑張る姿を見て、下学年の児童も感化されているようです。岩田小のよい伝統となりつつあります。

14 子どもの安心・安全に関しては、これくらい取り組めば100点ということはありません。これからもしっかりと取り組んでいきたいと思えます。

16 大和中学校校区内の4小学校、1中学校で、小中連携教育を進めています。教職員の授業参観、小中学生の交流学習、小学生同士の交流学習等を行っています。また、大和地域の幼稚園・保育園ともさまざまな交流学習を行っています。

※その他、「18 先生方は PTA 活動に協力的である」といった項目でも高い評価を頂きました。

●評価が少し低かった項目は

項 目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	73%	27%
11 元気なあいさつ	86%	14%

5 全体の項目では低くなりますが、実は昨年度と比べて「あてはまる」の割合は高

くなっています。これからもご家庭でも、家族と一緒に読書をするなど、読書に取り組む環境作りを工夫してみるなど、ご協力をお願いします。

11 岩田小学校では、全校であいさつ運動に取り組んでいます。学校生活の中では、だれもが気持ちよく返事やあいさつできるようになりつつありますが、地域やご家庭ではできている子もいれば、そうでない子もいるようです。どこでも元気なあいさつができるようにご家庭でもご協力をお願いします。



裏面に続く

●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○一斉メールでの連絡は、みなさんが便利になったと好評です。ただ、クラスの友達の電話番号がわからないので困ることもあります。(例えば、友達の道具を間違えて持って帰ったときとか、下校後、遊ぶ約束の確認をしたりとかです。) そのあたり、検討して頂けないでしょうか。

▶ お気持ちはよくわかります。しかし、現状としては個人情報保護の観点から、学校としては、連絡網を作る予定はありません。どうしても連絡が必要な場合は学校にご相談ください。

○「そうじ、日本一の学校」を目指すだけあって、掃除時間は素晴らしいそうですが、家ではなかなかきちんとできていません。以前(何年も前)、「トイレ掃除講座」みたいなのを学校で開いてもらい、親子共に貴重な体験をさせていただきました。また、そういった体験の場をひらいてほしいです。

▶ そうじについてのお誉めの言葉、ありがとうございます。これからも子ども達といっしょにがんばろうと思います。「トイレ掃除講座」の件は、何年か前に実施されたようです。今後の実施については、検討したいと思います。

○校内では、以前に比べてあいさつをしてくれる児童が増えて嬉しく思いますが、校内外ともに100%できるようになると、もっと素晴らしい岩田小になると思います。

○元気で明るいあいさつができる子どももちろんいますし、知らない人には声をかけない方がよいような時代でもありますが、「ありがとう」や「すみません」といった言葉が自然に出るようになって欲しいと願っています。それには、やはり身近な親や周りの大人がお手本にならないといけないのですね。

▶ おっしゃるとおりです。これからもご家庭のご協力をよろしくお願いします。

○みんないい子たちですがごみのポイ捨てが多いのが少し気になります。公園や道路でよく見ます。

▶ 確かに、気になりますね。学校でも指導していきたいと思います。ご家庭でも、お子さんと話し合ってみてください。

○プールの時のラッシュガードの着用やPM2.5の汚染状況によりグラウンドの使用を控えるなど、環境に柔軟な考え方を検討して欲しいです。

▶ ラッシュガードとは上半身を覆う水着のことです。本校でも、「皮膚が弱いので・・・」等、保護者の方からの申し出があれば、許可しています。PM2.5での屋外運動については、まだ全国的に統一した基準はないのですが、本校では県からの注意喚起が出たら、屋外での長時間の運動は避けるようにしています。(平成25年3月1日から注意喚起の運用が開始され、山口県東部には3度の注意喚起が出されています。)

○夏休みが終了して持参するぞうきんですが、前はミシンで作って持たせていましたが、子どもが絞る時に厚くて絞りにくいと言うので、購入して持たせています。毎年であれば、全校で購入して、代金徴収してもと思うのですが・・・。

▶ 今は、ミシンで縫ったぞうきんを持ってくる児童もいるので、家庭から持参してもらっていますが、学校で購入した方がよいという意見が大多数であれば、検討したいと思います。みなさんのご意見をお聞かせください。

○ふれあい活動は、親の年齢も様々だし、激しい動きのものはやめてほしいと思います。
▶ 考慮させていただきます。

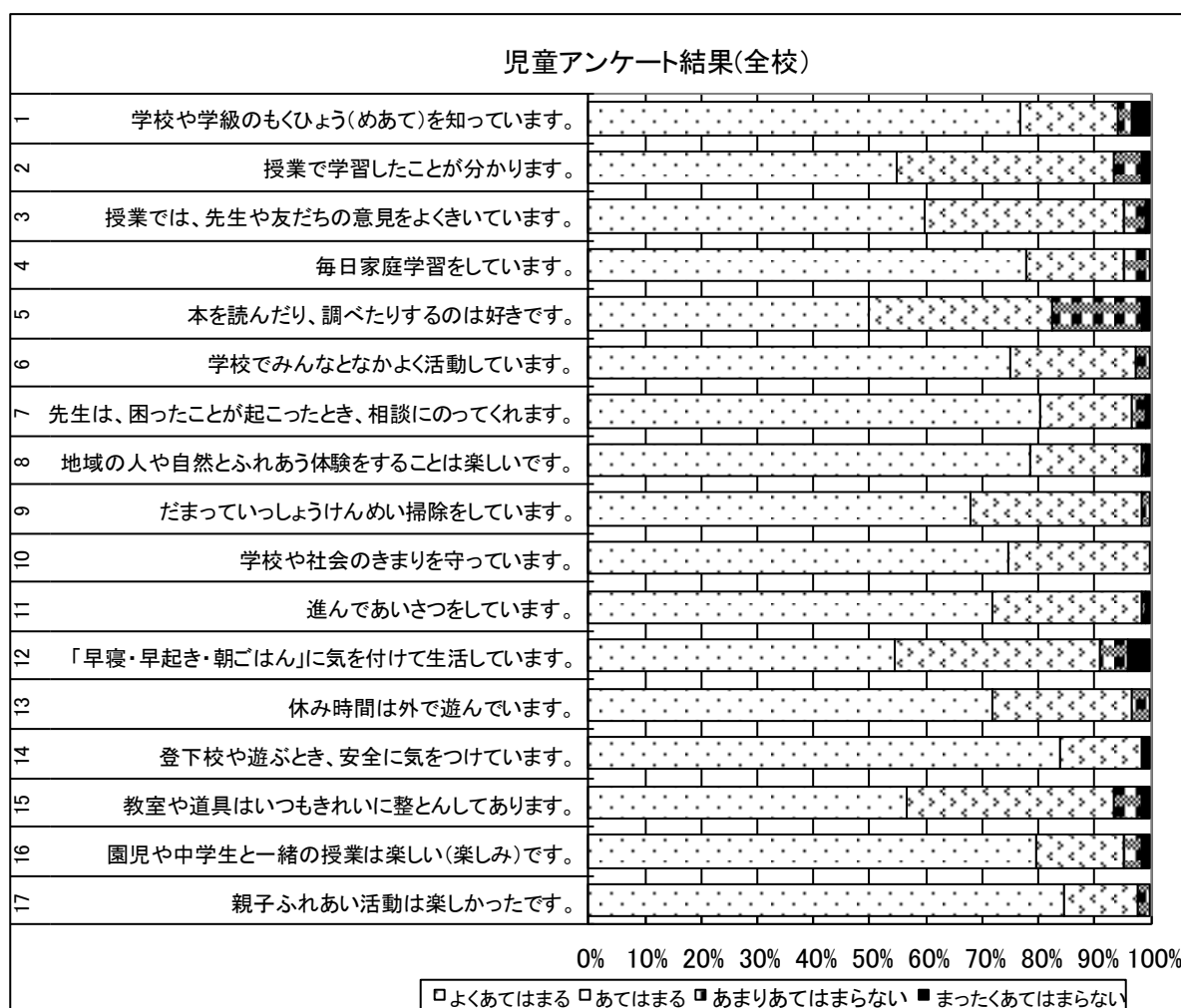
○先生方には、いつもお世話になっています。これからも子ども達のために、ご尽力お願いいたします。

○毎年ソフトバレー大会（PTA）の練習などに、岩田小の先生方がたくさん多数参加して下さいます。いつも感じるのですが、先生方の仲がよく、団結力があるので、学校の雰囲気がとてもいいのだと思います。これからも子ども達を支えてやってください。よろしくお願いします。

▶ 温かいお言葉、ありがとうございます。これからも教職員一同、岩田小教育の更なる発展に邁進してまいりたいと思います。保護者の方々のご協力をお願いいたします。

<児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。これらをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思ひます。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願い申し上げます。