

平成26年(2014年)9月29日

保護者 様

光市立岩田小学校
校長 古谷友伯

アンケート結果の報告について

秋冷の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございました。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

<保護者アンケートから>

●保護者アンケートの集計結果は、右のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

●評価が比較的高かった項目は

項目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
9 清掃や奉仕活動	98%	2%
4 家庭学習	97%	3%

9 岩田小では、チャレンジ目標を「そうじ日本一の学校」とし、全校で無言掃除に取り組んでいます。上学年の児童が頑張る姿を見て、下学年の児童も感化されているようです。岩田小のよい伝統となりつつあります。

4 家庭学習の習慣が身に付きつつあるようで、うれしく思います。大人になっても自ら学んでいくための基礎をしっかりとしたものにするためには、学校での学習に一生懸命取り組むことはもちろんのこと、家庭学習の習慣を身に付けることも大切だと思います。今後ともご協力をお願いします。

※その他、「18 先生方はPTA活動に協力的である」「6 お子さんは、学校で友達と仲良く過ごしている」といった項目でも高い評価を頂きました。

●評価が少し低かった項目は

項目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	67%	33%
11 元気なあいさつ	81%	19%

5 学校では読みきかせの実施や読書月間の設置等、読書活動の推進に努めています。ご家庭でも、家族と一緒に読書をするなど、読書に取り組む環境作りを工夫してみてください。

11 学校でもあいさつ運動に取り組んだり、学校生活の中で、だれもが気持ちよく返事やあいさつできるように取り組んだりしています。ご家庭でも、はきはきしたあいさつができるようご協力をお願いします。

●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○いろいろな行事をして頂けるので、いろいろな体験ができ、子ども達の経験となって成長につながっていくのだと思います。本当にありがとうございます。

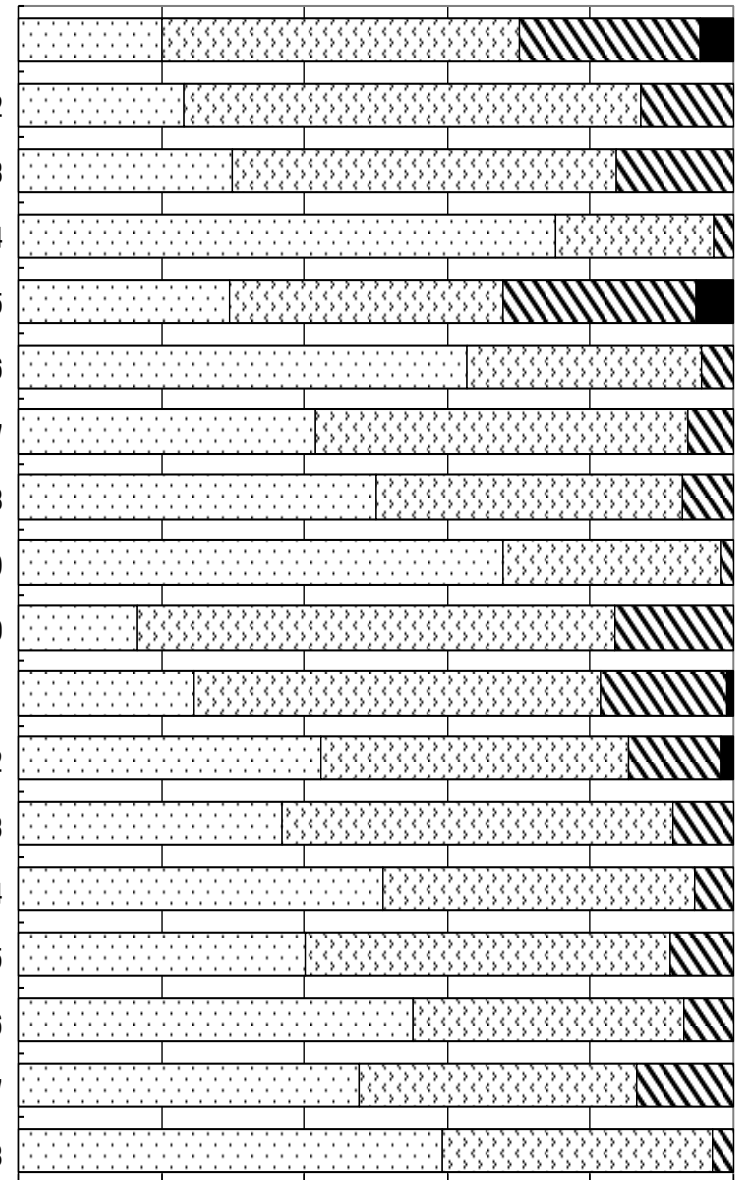
▶ 岩田小学校の特色のひとつとして、豊かな体験学習が挙げられると思います。児童は、体験学習の中でたくさんのことを学びます。これからも体験学習を教育活動の中に数多く取り入れたいと思います。

○仕事が遠方であり、祖父母とも同居していないため、サンホームの受け入れ学年を上げて頂き、夏休みや土曜日などの開始時刻をもう少し早くして欲しいです。また、日曜日や祝日も見て頂けると助かります。

▶ サンホームの管轄は光市教育委員会、文化・生涯学習課です。こうしたご意見があったという事は伝えておきます。

裏面に続く

1	学校の教育目標や学級の目標を知っている。
2	お子さんは、学習したことがわかっている。
3	お子さんは、授業中、友達や先生の話をしっかり聞いている。
4	お子さんは、毎日家庭学習をしている。(宿題を含む)
5	お子さんは、学校や家庭で読書に親しんでいる。
6	お子さんは、学校で仲間と楽しく過ごしている。
7	生徒指導上などの問題が起こったとき、先生方は迅速に対応してくれる。
8	学校は、地域の特色を生かした様々な体験活動に取り組んでいる。
9	学校は、清掃や奉仕活動に力を入れて取り組んでいる。
10	岩田小の子どもたちは、社会のルールを守っている。
11	岩田小の子どもたちは、元気で明るいあいさつができる。
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができています。
13	学校は外遊びを奨励し、子どもの体力向上のための取組を行なっている。
14	先生方は、子どもが安心して安全に生活できるよう努めている。
15	学校はいつも整備され、安全で落ち着いた環境である。
16	学校は、幼稚園・保育所や中学校区の小・中学校との協力体制や連携を図っている。
17	親子ふれあい活動で保護者同士かかわることができた。(参加した方のみお答えください。)
18	先生方は、PTA 活動に協力的である。



0% 20% 40% 60% 80% 100%
よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

○毎朝、通勤する時、岩田小学校を含め他の小学生の登校と重なり、横断歩道を渡る小学生を車を停めて待つことがあります。他校の児童は渡ってそのまま歩き出すのに対して、岩田小の児童は振り返りお辞儀をします。停まる方もお礼を言ってもらうために停まるわけではありませんが、とても気持ちがいいです。これからも続けていって欲しいし、岩田小の保護者として誇りに思います。

▶ お誉めの言葉、ありがとうございます。こうしたちょっとした気遣いがうれしいものですね。

○以前に比べて草が伸び放題になっているように感じました。

▶ 環境整備が行き届かなく申し訳ございません。学校といたしましても、これからはもう少し草刈りに励みたいと思います。ところで、夏休みに、ボランティアで学校の中庭や前庭の草引きをしてくださった保護者の方がいらっしゃいます。見違えるようにきれいになりました。ありがとうございます。

○あいさつをする子、しない子、する時、しない時とバラバラのようです。校外でも元気にあいさつするようになればと感じています。

▶ いつでも、どこでも元気なあいさつができるように、学校と家庭とで力を合わせて取り組んでいきましょう。

○夏休みの環境整備作業に参加しましたが、参加人数が少ないように感じました。聞けば、中学校も環境整備作業があり、保育園は台風の影響で延期された行事があったそうです。夏休みの環境整備作業はだいたい同じ頃なので、日程の調整がなかったのかなと思いました。

▶ ご迷惑をおかけして申し訳ございません。今年は他の行事や順延日等の関係で、本校の環境整備作業を他の日に実施することが困難でした。今後も、中学校とも連絡を取り、なるべく行事が重なることのないように心がけたいと思います。

○家族で旅行した児童が自分のクラス全員におみやげを買ってくるという話をよく聞きますが、いかがなものでしょうか。

▶ 学校にはいらぬものは持ってこないということになっていますし、食べ物はアレルギーのこともありますので、学校におみやげを持ってくるのはご遠慮願いたいと考えています。

○毎日、学校に楽しく通えること、お友達や先生方のおかげと、ありがたく思います。これからもいじめなどのない明るく楽しい学校運営をよろしくお願いします。

▶ おっしゃるとおりだと思います。こちらも身が引きしまる思いです。これからもいじめのない学校であり続けられるように全教職員で取り組んでいきたいと思っています。

○中岩田住宅からの出口で坂道のゆるやかなカーブで、よその地区の子が遊びに来て、道路の真ん中をスピードを出しておりてくる姿を何度も目撃しました。再度、自転車の乗り方についてのご指導をお願いします。

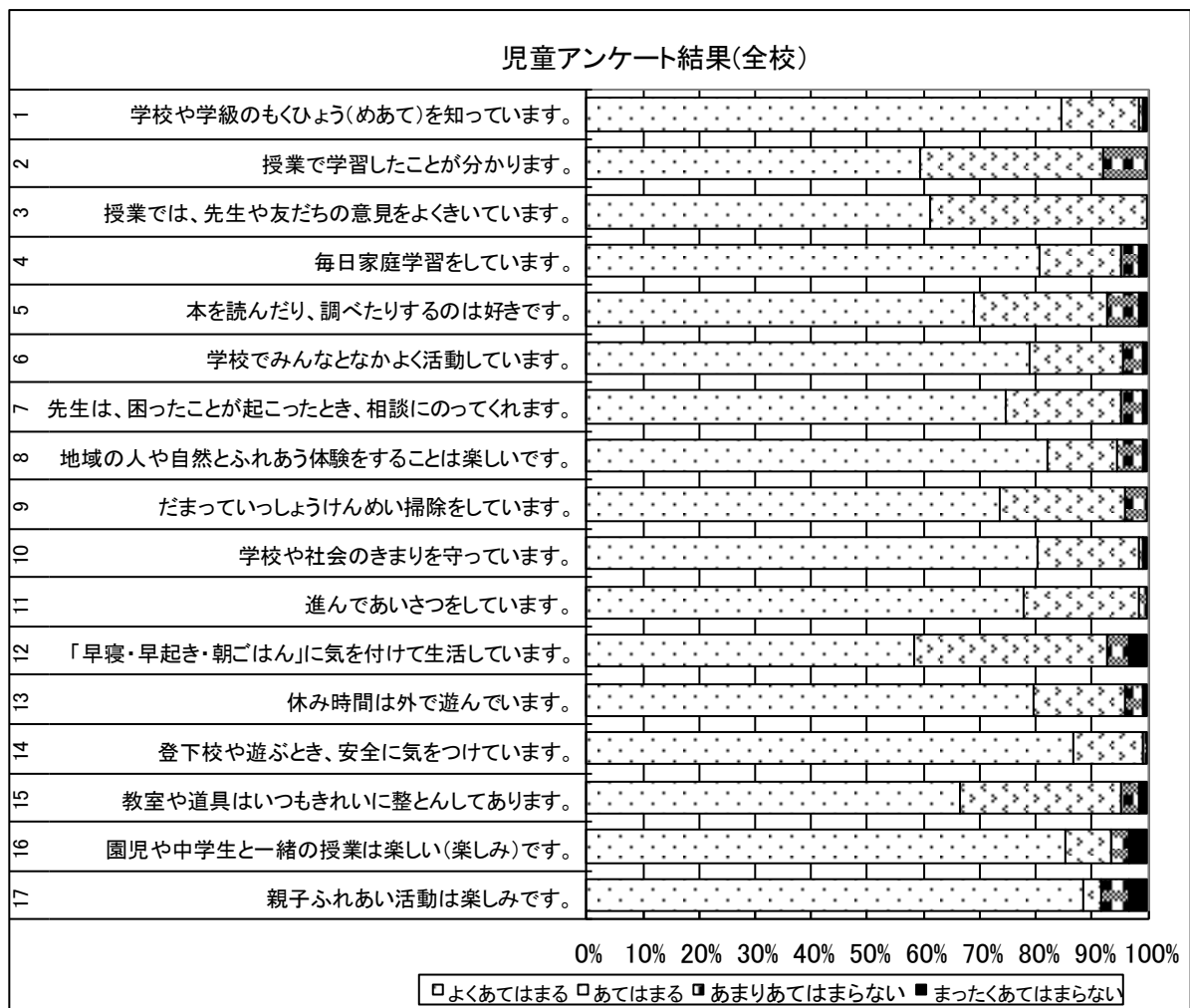
▶ 貴重なご意見をありがとうございます。交通事故は命にかかわることです。自転車の乗り方については、学校でも繰り返し指導しているところです。ご家庭でも今一度自転車の乗り方についてお子さんと話し合ってみてください。

○先生方には、親以上にと言える程、愛情を持ってやさしく、時に厳しくご指導頂き本当に感謝しております。勉強だけでなく、生きていく上で大切なことを今後も教えてやってください。

▶ 温かいお言葉、ありがとうございます。これからも教職員一同、岩田小教育の更なる発展に邁進してまいりたいと思います。保護者の方のご協力をお願いいたします。

<児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。学校や児童の良いところと課題を、職員、保護者のみなさま、地域のみなさまで共通理解し、これをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思ひます。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願ひします。