

平成28年(2016年)9月21日

保護者様

光市立岩田小学校
校長 片山 成 樹

アンケート結果の報告について

秋冷の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございました。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

<保護者アンケートから>

●保護者アンケートの集計結果は、右のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

●評価が比較的高かった項目は

項目	「よくあてはまる」「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の割合
9 清掃や奉仕活動	99%	1%
1 チャレンジ目標	98%	2%
8 体験活動	98%	2%
15 学校環境	98%	2%

9 岩田小では、チャレンジ目標を「そうじ日本一の学校」とし、全校で無言掃除に取り組んでいます。たてわり班で活動し、協力することも学んでいるようです。

1 「そうじ日本一の学校」という「チャレンジ目標」が、保護者の方々にも浸透してきたようです。中味も伴うように児童と一緒にこれからもがんばっていきたいと思います。

8 岩田小ではコミュニティ・スクールの方々にご協力いただき、豊かな自然の中で様々な体験活動に取り組んでいます。

15 今年度の環境整備作業には多くの保護者の方に参加して頂き、学校が大変きれいになりました。また、野球スポーツ少年団の保護者の方々が、別の日に運動場周辺の整備作業をしてくださいました。ありがとうございました。校舎内については、教職員で工夫した掲示をするように心がけています。今年からは、ノート検定で優秀だったノートの掲示も行っています。

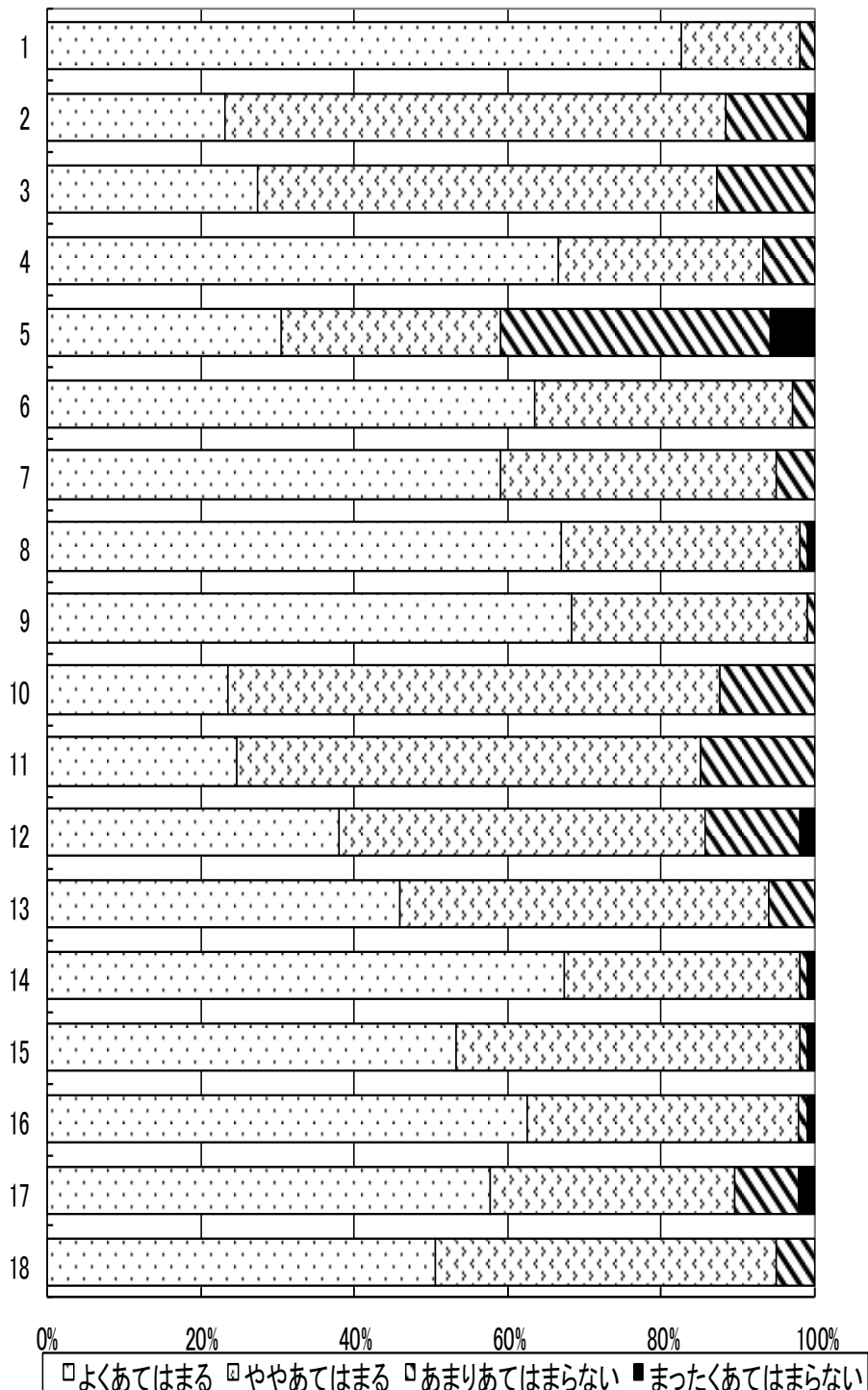
●評価が少し低かった項目は

項目	「よくあてはまる」「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	59%	41%
11 元気なあいさつ	85%	15%

5 学校では、読み聞かせ、読書指導、図書委員会の活動、読書月間の設定等、様々な取組を行っています。ご家庭でも、家族と一緒に読書をするなど、読書に取り組む環境作りを工夫してみるなど、ご協力をお願いします。

11 岩田小学校では、全校であいさつ運動に取り組んでいます。学校生活の中では、だれもが気持ちよく返事やあいさつできるようになりつつありますが、地域やご家庭ではできている子もいれば、そうでない子もいるようです。どこでも元気なあいさつができるようにご家庭でもご協力をお願いします。

1	学校のチャレンジ目標を知っている。(そうじ、日本一の学校！)
2	お子さんは、学習したことがわかっている。
3	お子さんは、授業中、友達や先生の話聞ききちんと聞いている。
4	お子さんは、毎日家庭学習をしている。(宿題を含む)
5	お子さんは、学校や家庭で読書に親しんでいる。
6	お子さんは、学校で友だちと楽しく過ごしている。
7	生徒指導上などの問題が起こったとき、先生方は迅速に対応してくれる。
8	学校は、地域の特色を生かした様々な体験活動に取り組んでいる。
9	学校は、清掃や奉仕活動に力を入れて取り組んでいる。
10	岩田小の子どもたちは、社会のルールを守っている。
11	岩田小の子どもたちは、元気で明るいあいさつができる。
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができている。
13	学校は外遊びを奨励し、子どもの体力向上のための取組を行なっている。
14	先生方は、子どもが安心して安全に生活できるよう努めている。
15	学校はいつも整備され、安全で落ち着いた環境である。
16	学校は、幼稚園・保育所や中学校区の小・中学校との協力体制や連携を図っている。
17	岩田小がコミュニティ・スクールの活動に取り組んでいることを知っている。
18	環境整備作業や親子ふれあい活動等で保護者同士かかわることができた。



裏面に続く

●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○環境整備作業ですが、以前はたくましタイヤの所も草をひいていましたが、今は草が伸び放題になっています。たくましタイヤの所は手入れをしなくてよくなったのですか。

▶ たくましタイヤは以前は児童の遊具として使われていたようですが、今は、老朽化し児童は使用禁止・立入禁止としています。従って、草ひきも行っていないです。

○環境整備作業時にいつも思いますが、参加する保護者が決まっています、来ない人が多いことが気になります。子ども達のために学校を整えてあげようとは思わないのでしょうか。もっと積極的に参加してほしいものです。

○昨年までより環境整備作業の参加が多かったのよかったです。

▶ 環境整備作業はPTAの自主的な活動です。ご意見にもあるように、子ども達のためを思って、参加者が増えると学校としてもうれしく思います。

○プール参観(納め会)ですが、上学年にも下学年にも子どもがいると、二日も休めないです……

▶ お気持ちはわかりますが、9月に実施するとなると、気温・水温の低い1・2校時に行くことは児童の健康面のことを考えると難しいのが現状です。従って、一日で全校の水泳納め会を行うことはできません。ご了承ください。

○あいさつがよくできている子もいるのですが、うちの子も含め、自分から進んであいさつができる子が少ないように思います。あいさつが自然にできる子になって欲しいと思います。

○あいさつですが、きちんとしていますが、小さかったり相手に伝わらないこともあるようです。気をつけるように声かけをしています。

○あいさつを自分から進んでできる子はまだまだ少ないように思います。「ありがとう」や「すみません」が自然に言えるようになって欲しいものです。

▶ あいさつについて、ご意見をたくさん頂きました。確かに、気になりますね。学校でも指導していきたいと思っています。ご家庭でも、お子さんと話し合ってみてください。

○親子ふれあい活動は班に分かれての活動だったので、特定の人としか話すことができなかったが、給食試食会で協力して配ることができたので、そこでいろいろな親子とふれあうことができたと思います。

▶ 学級委員さんのご尽力で、各学年様々な親子ふれあい活動を行っています。いろいろな方とふれあうよい機会となっているようです。

○1年生ですが、他の学年の子ともなかよく遊んだりしているようで、とてもうれしいです。6年生のお姉さんがいつも優しく接して下さるので、娘も安心して学校生活を過ごしているようです。

▶ 本校では、仲良し班清掃、仲良し班遊び、お楽しみ集会等、様々な場面でたてわり班活動を行っています。児童も、活動を通してたくさんの方のことを学んでいるようです。

○寿クラブの方々が、子ども達のために様々な協力をしてくださり、ありがたく思います。おかげで楽しい活動を体験でき、子どもも喜んでます。

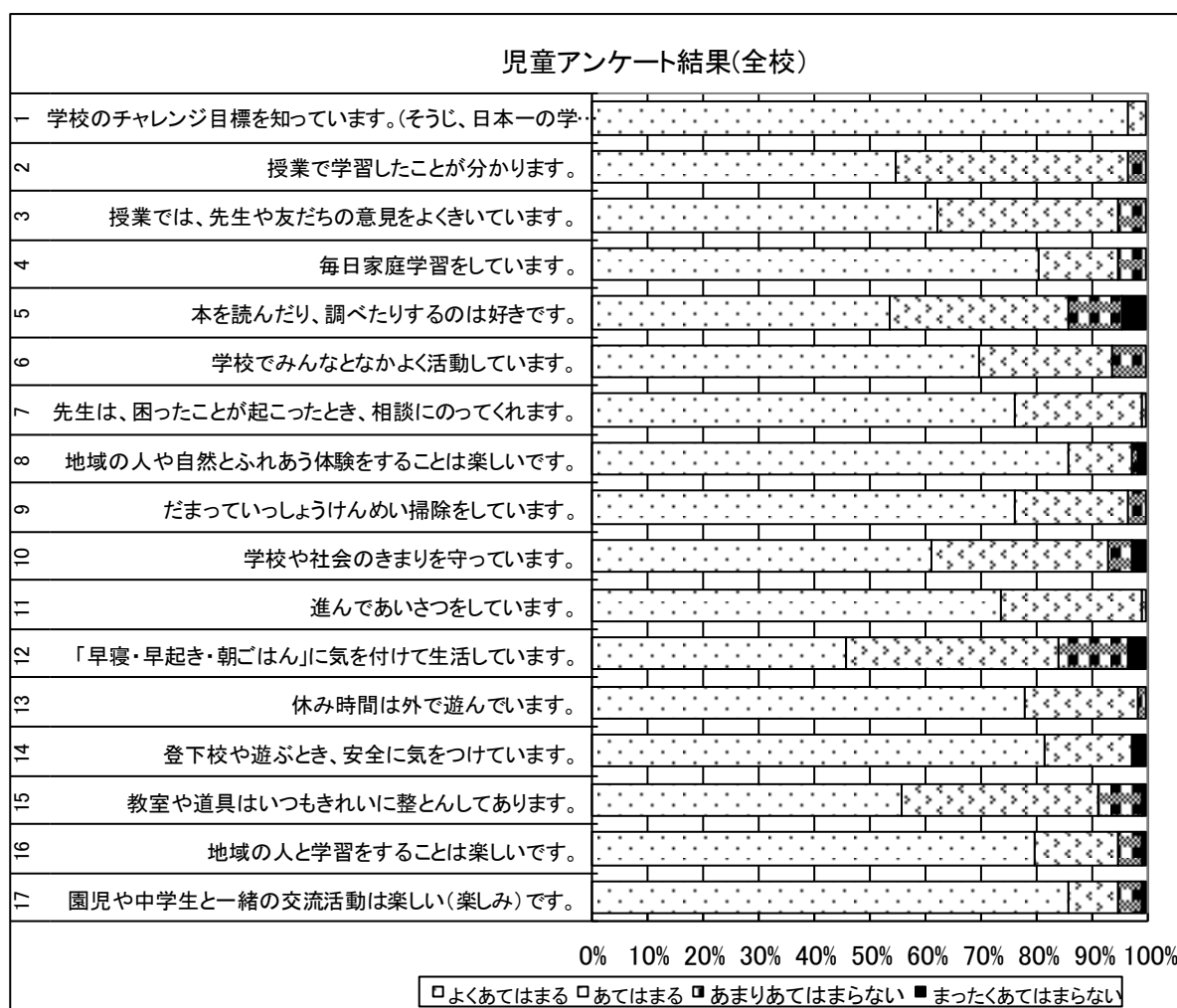
▶ 全くその通りです。見守り隊、田植え、稲刈り、昔の遊び、しめ縄づくり、もちつき集会等、さまざま場面で協力して頂いています。

○先生方には、いつもお世話になっています。これからも子ども達のために、ご尽力お願いいたします。

▶ 温かいお言葉、ありがとうございます。これからも教職員一同、岩田小教育の更なる発展に邁進してまいりたいと思います。保護者の方々のご協力をお願いいたします。

<児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。これらをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思っております。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。