

平成27年(2015年)2月6日

保護者様

光市立岩田小学校  
校長 古谷友伯

## アンケート結果の報告について

向春の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございます。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

### <保護者アンケートから>

#### ●保護者アンケートの集計結果は、右のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

#### ●評価が比較的高かった項目は

項目	「よくあてはまる」「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の割合
15 学校環境	100%	0%
9 清掃や奉仕活動	98%	2%

15 「学校はいつも整備され、安全で落ち着いた環境である」という項目で高い評価をして頂きました。全校で取り組んだ掲示物等も評価して頂いたのだと思います。

9 岩田小では、チャレンジ目標を「そうじ日本一の学校」とし、全校で無言掃除に取り組んでいます。また、高学年はトイレ掃除にも取り組んでいます。これからも、これらをよい伝統としていきたいと思えます。

※その他、「18 先生方はPTA活動に協力的である」「14 先生方は、子どもが安心して安全に生活できるように努めている」「16 学校は、幼稚園・保育所や中学校区の小・中学校との協力体制や連携を図っている」といった項目でも高い評価を頂きました。

#### ●評価が少し低かった項目は

項目	「よくあてはまる」「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	73%	27%
11 元気なあいさつ	85%	15%

前期に引き続きこの2項目が低かったのですが、実は「読書指導」は6ポイント、「元気なあいさつ」は4ポイント前期に比べてポイントがあがっているのです。学校の地道な努力やご家庭でのご協力が少しずつではありますが、実を結びつつあるのだと思います。これからもご協力をお願いいたします。

#### ●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○畑仕事をしたり、料理をしたり、地域の方の協力でいろんな体験ができ、教室以外での活動がさかんで、とても魅力的だと感じています。まだまだ小さい時期は外でしっかり体を動かして心も体も解放させてあげたいと思います。岩田小に来ると、いつもいろんな感動があります。

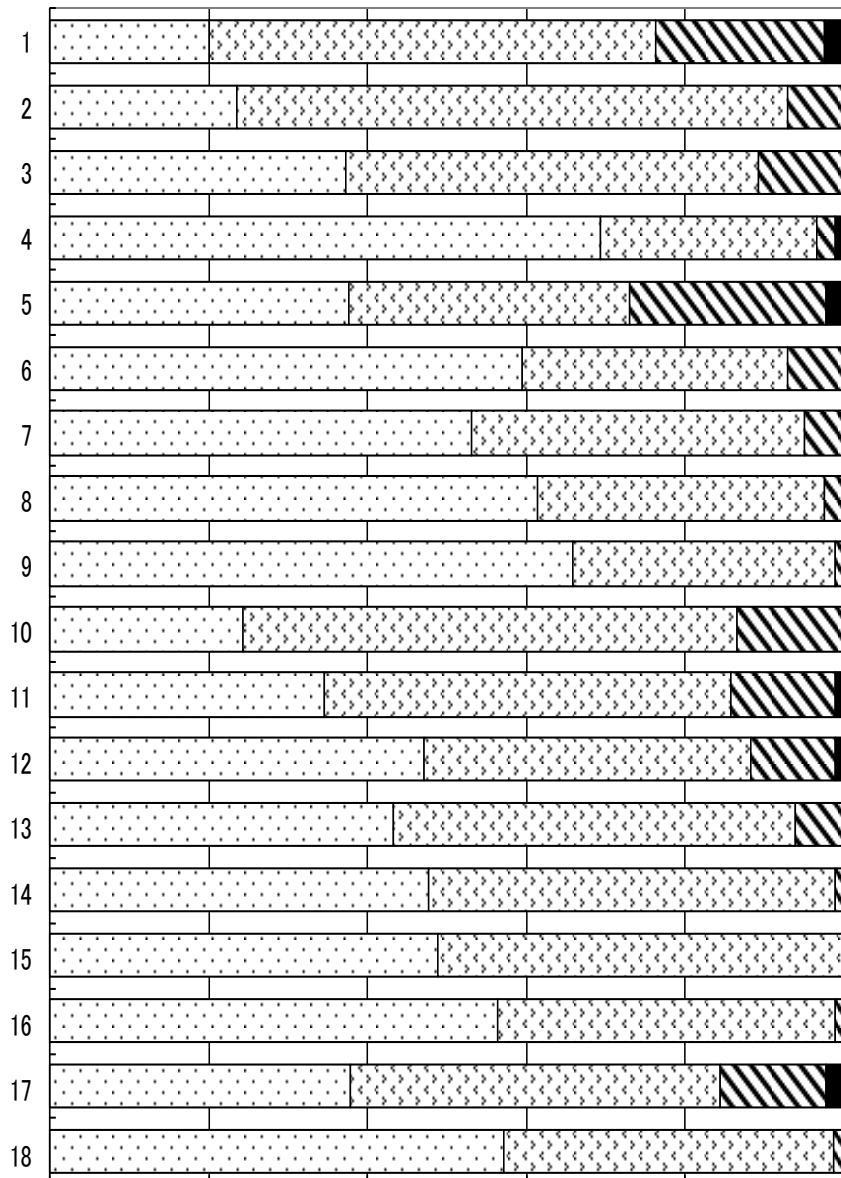
▶ 岩田小学校の特色のひとつとして、豊かな体験学習が挙げられると思います。児童は、体験学習の中でたくさんのことを学びます。これからも体験学習を教育活動の中に数多く取り入れたいと思います。

○新聞紙・段ボールを持って行きたいのですが、方法がよくわかりません。どこに持っていったらよいのでしょうか。ペットボトルのキャップも集めているのですか。子どもに持たせても大丈夫ですか。

▶ 新聞紙・段ボールは、事務室に声をかけられ、児童棟東昇降口に置いておいてください。あとは、職員が処理をします。ペットボトルのキャップも同様です。可能であれば、お子さんに持たされても結構です。

裏面に続く

1	学校の教育目標や学級の目標を知っている。
2	お子さんは、学習したことがわかっている。
3	お子さんは、授業中、友達や先生の話さをきちんと聞いている。
4	お子さんは、毎日家庭学習をしている。(宿題を含む)
5	お子さんは、学校や家庭で読書に親しんでいる。
6	お子さんは、学校で友だちと楽しく過ごしている。
7	生徒指導上などの問題が起こったとき、先生方は迅速に対応してくれる。
8	学校は、地域の特徴を生かした様々な体験活動に取り組んでいる。
9	学校は、清掃や奉仕活動に力を入れて取り組んでいる。
10	岩田小の子どもたちは、社会のルールを守っている。
11	岩田小の子どもたちは、元気で明るいあいさつができる。
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができています。
13	学校は外遊びを奨励し、子どもの体力向上のための取組を行なっている。
14	先生方は、子どもが安心して安全に生活できるよう努めている。
15	学校はいつも整備され、安全で落ち着いた環境である。
16	学校は、幼稚園・保育所や中学校区の小・中学校との協力体制や連携を図っている。
17	環境整備作業やPTA親睦バレー等で保護者同士がかかわることができた。
18	先生方は、PTA活動に協力的である。



0% 20% 40% 60% 80% 100%  
よくあてはまる ややあてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない

○環境整備作業の保護者の参加率が非常に少なく驚きました。保護者にも、もう少し学校への協力の姿勢が見えてもよい気がします。子ども会や地域活動への参加が少ないのも小学校の活動参加と比例しているように感じます。特に環境整備に関してはもう少し厳しくすべきだと思います。あまりの少なさに正直参加して損をしたと感じてしまいました。

▶ 貴重なご意見、ありがとうございます。保護者の方のボランティア意識が高まると学校としてもうれしく思います。

○仲よし班の活動により上級生が優しく接してくれるようで、とてもうれしく思います。仲よし班活動はとてもよい取組だと思います。

▶ 岩田小学校では、異年齢集団であるたてわり班で掃除をしたり、休み時間に遊んだりという活動を取り入れています。異年齢の児童がふれあうことで、同年齢集団では学べない人間関係づくりを豊かに学ぶことができます。

○参観日の時など校内ではあいさつができるお子さんが増えたように思いますが、先日知人から「下校する子ども達が目の前を通っても2割くらいしかあいさつをせず、こちらからしても聞こえなかったのか、返事がなくて驚いた。」と聞かされ恥ずかしくなりました。我が子にも、日頃からあいさつや返事ははっきり気持ちよくと言っていますが、改めて話をしました。今一度学校でもご指導をお願いします。

▶ いつでも、どこでも元気なあいさつができるように、学校と家庭とで力を合わせて取り組んでいきましょう。どちらかだけでは、だめです。学校でも家庭でも教えることが大切です。

○時々プリントを持って帰らない時があります。中学生の上の子がプリントを配られたのを知らなくて、×切日に担任の先生から聞かれて、もらっていないことがわかったそうです。それからは全員にもらっているか確認するようになったそうです。小学校の方でも配り忘れがないか確認するようにお願いします。

▶ 貴重なご指摘ありがとうございます。小学校でも気をつけたいと思います。

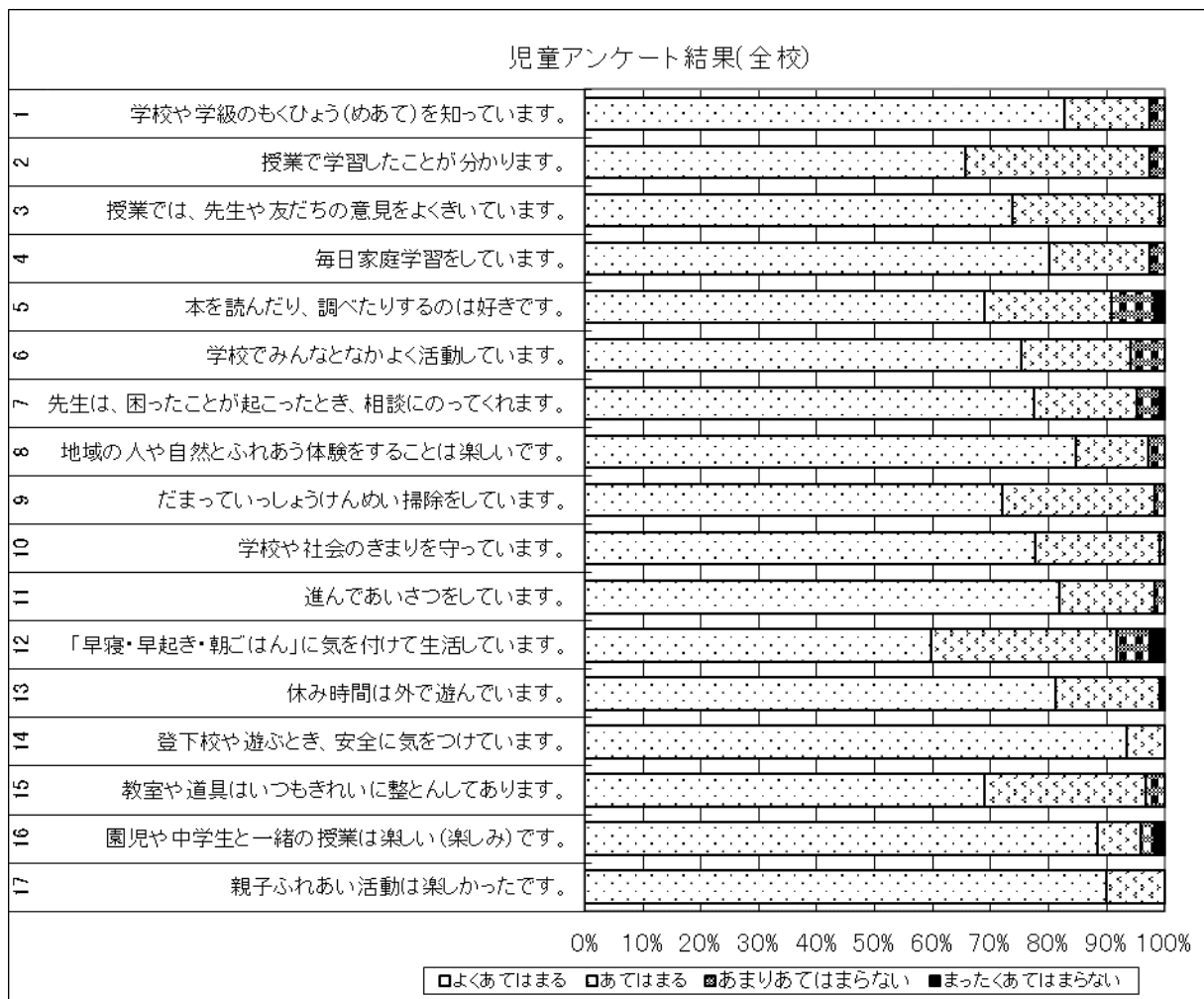
○子ども一人ひとりの性格や状態にあった細やかな指導が必要になってきている時代です。子どもの数は昔に比べ少なくなりましたが、その反面抱える問題は増えていると思います。昔と比べてはいけなしなのでしょうが、学校でしか教えられないこと、クラスメートとの関わりをしっかりと学んで欲しいと思います。

○悪いことはしかり、よいことはほめる。自分の行動に責任がもてるように指導して欲しい。受け身ではなく自分たちでよく考えられるように指導して欲しい。

▶ 貴重なご意見ありがとうございます。岩田小教職員は一丸となって日々、児童の指導に励んでいます。学校教育と家庭教育とが両輪となってこそ子ども達は大きく成長します。これからもご協力をよろしくお願いします。

## <児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。学校や児童の良いところと課題を、職員、保護者のみなさま、地域のみなさまで共通理解し、これをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思ひます。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願ひします。