

平成31年(2019年)3月4日

保護者 様

光市立岩田小学校
校長 片山 成 樹

アンケート結果の報告について

向春の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございました。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

<保護者アンケートから>

●保護者アンケートの集計結果は、裏面のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

●評価が比較的高かった項目は

項 目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
9 清掃や奉仕活動	100%	0%
8 様々な体験活動	99%	1%
16 幼保小中連携	99%	1%
14 安心・安全	98%	2%

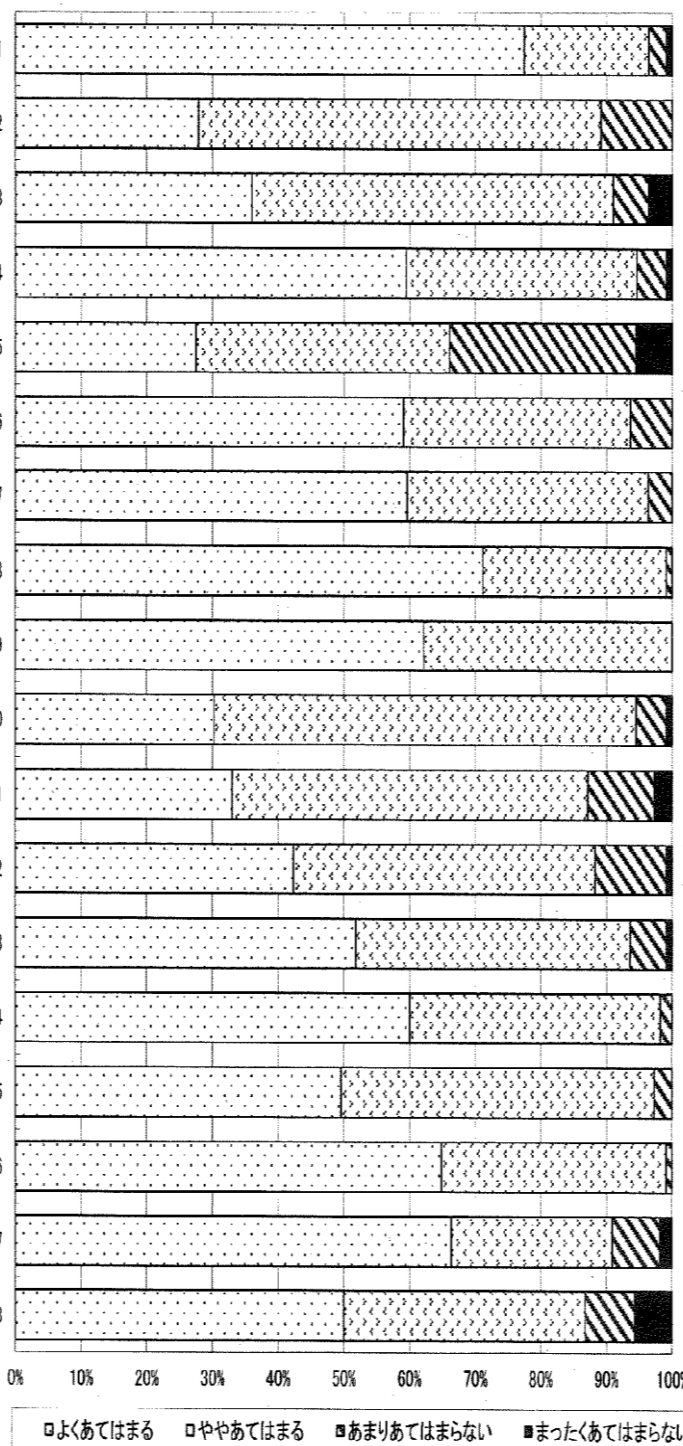
- 9 岩田小学校のチャレンジ目標「そうじ、日本一の学校！」が達成できるように、子ども達も日々がんばっています。高学年が低学年児童に掃除の仕方を丁寧に指導し、お手本を示してきた結果、今ではどの子も3拍子拭きができるようになりました。岩田小の良い伝統として引き継いでいきたいと思ひます。
- 8 岩田小では、コミュニティ・スクールを中心に、多くの地域の方の支援をいただき体験活動を行っています。保護者の方の感想の中にも、多くの体験活動を仕組んでいただくことへの感謝の言葉が書かれています。今後も充実した活動を仕組んでいきたいと思ひます。
- 16 幼稚園・保育園との定期的な交流や大和の各小学校との合同社会見学も定着してきました。お陰で、他校に友達もでき、輪も広がってきました。今後もこの取り組みを続け、さらに発展させていきたいと思ひます。

●評価が少し低かった項目は

項目	「よくあてはまる」「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	66%	34%

5 全体の中では低い数値となっていますが、前期に比べると7ポイントほど肯定的な評価が増えました。学校でも来年度、引き続き読書指導に取り組んでいこうと思います。ご家庭でも、ご協力をお願いします。

1	学校のチャレンジ目標を知っている。(そうじ、日本一の学校！)
2	お子さんは、学習したことがわかっている。
3	お子さんは、授業中、友達や先生の話をしっかり聞いている。
4	お子さんは、毎日家庭学習をしている。(宿題を含む)
5	お子さんは、学校や家庭で読書に親んでいる。
6	お子さんは、学校で友達と楽しく過ごしている。
7	生徒指導上などの問題が起こったとき、先生方は迅速に対応してくれる。
8	学校は、地域の特色を生かした様々な体験活動に取り組んでいる。
9	学校は、清掃や奉仕活動に力を入れて取り組んでいる。
10	岩田小の子どもたちは、社会のルールを守っている。
11	岩田小の子どもたちは、元気で明るいあいさつができる。
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣化ができています。
13	学校は外遊びを奨励し、子どもの体力向上のための取組を行なっている。
14	先生方は、子どもが安心して安全に生活できるよう努めている。
15	学校はいつも整備され、安全で落ち着いた環境である。
16	学校は、幼稚園・保育所や中学校区の小・中学校との協力体制や連携を図っている。
17	岩田小がコミュニティ・スクールの活動に取り組んでいることを知っている。
18	環境整備作業や親子ふれあい活動等で保護者同士かかわることができた。



●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○いつも元気いっぱいなあいさつをしてくれるので、とても嬉しく思います。

○地域の方々との様々な体験を子ども達はとても楽しみにしていて、よい経験をさせていただいています。とてもいいと思います。

○地域の方がいろいろな場面で協力してくださっている中、肝心の保護者の意識が低いので、保護者が学べる場を増やしても良いかと思う。

○地域の方々子ども達のためにお手伝いしてくださり、多くの経験をさせていただき感謝しています。子ども達からも地域のためにできることを考え、もっとしっかり発信し、行動をして、地域のために役に立てる機会が増えると良いと感じています。

→今年度も地域の方々の支援を頂きながら、たくさんの貴重な体験をさせて頂きました。子ども達のアンケートでも、99%の児童が「地域の人や自然とふれあう体験をすることは楽しい。」と答えています。今後はさらに感謝の気持ちを育てたり、自分たちにできることを考えさせたりするなど、充実した取組にしていきたいと思います。また、各体験活動は、保護者の皆様にもご案内しますので、是非多数参加して頂きたいと思います。

○いつも子ども達のためにご尽力いただきありがとうございます。高学年で多感な年頃で、親としても悩みながら日々を過ごしていますが、今後も子ども達のことを温かく見守って頂きたいです。よろしくお願いします。

→家庭と学校が連携しながらお子様の成長を見守っていけたらと思っています。どのような些細なことでも構いません。気になることがございましたら遠慮無く、担任に御相談ください。

○いつもお世話になっており、ありがとうございます。PTAの役員の仕組みがいまだに分かっていません。またおいおい教えていただけたらと思います。

→いつも学校の教育活動に御協力頂きありがとうございます。お子様が卒業されるまでに是非一度は役員になられ、楽しみながらPTA活動に携わって頂けたらと思います。しっかり輪を広げていきましょう。

○朝の立哨当番で見たことですが、児童が横断歩道を渡り終えた後、止まってくださった車におじぎをしているのを見ます。ありがとうという気持ちを表すのは良いことだと思いますが、低学年の子どもは、ランドセルが重たいとか、足元がまだしっかりしてないので、何人かこけたりこけそうになっていて危険だと思いました。

→横断歩道を渡り終えた後の会釈は、ドライバーの方にも好印象のようで、多くの方からお誉めの言葉を頂いています。ですが、狭い場所での立ち止まりは危険ですので、最後尾が横断歩道内に残ることがないように指導しているところです。今後も落ち着いて安全に登校できるよう、指導していきたいと思います。

○大変とは思いますが、学習発表会など子どもの頑張りが見える会がもう少しあったらいいと思います。(なわとび大会など)

→子ども達は、学校の教育活動のあらゆる場面で、精一杯頑張っています。岩田小では、5月の運動会、6月のスポーツテスト、9月の水泳納め会、11月のふれあい参観日、ロードレース

大会等で学習したことの成果をお見せする場としています。その他、参観日等でも児童の様子は見て頂けるかと思えます。授業時数確保がだんだん難しくなる今日この頃ですが、できるだけこれらの行事は削減しないようにしたいと思っています。

○保護者は、学校行事への参加のメンバーがだいたい決まっているので、参観日後の講演会など特に参加率が低いことが気になります。

→毎年人権参観日に併せて教育講演会を行っています。保護者の皆様にとっても有意義な会になるようにと考え、講師を選定しています。年に1度の機会ですので、できるだけ多くの方に参加して頂けるようにしっかり呼びかけをしたいと思えます。

○環境作業は出る人と出ない人がはっきり別れているような気がします。もう少し参加しやすい環境を作ることも必要かと思えます。

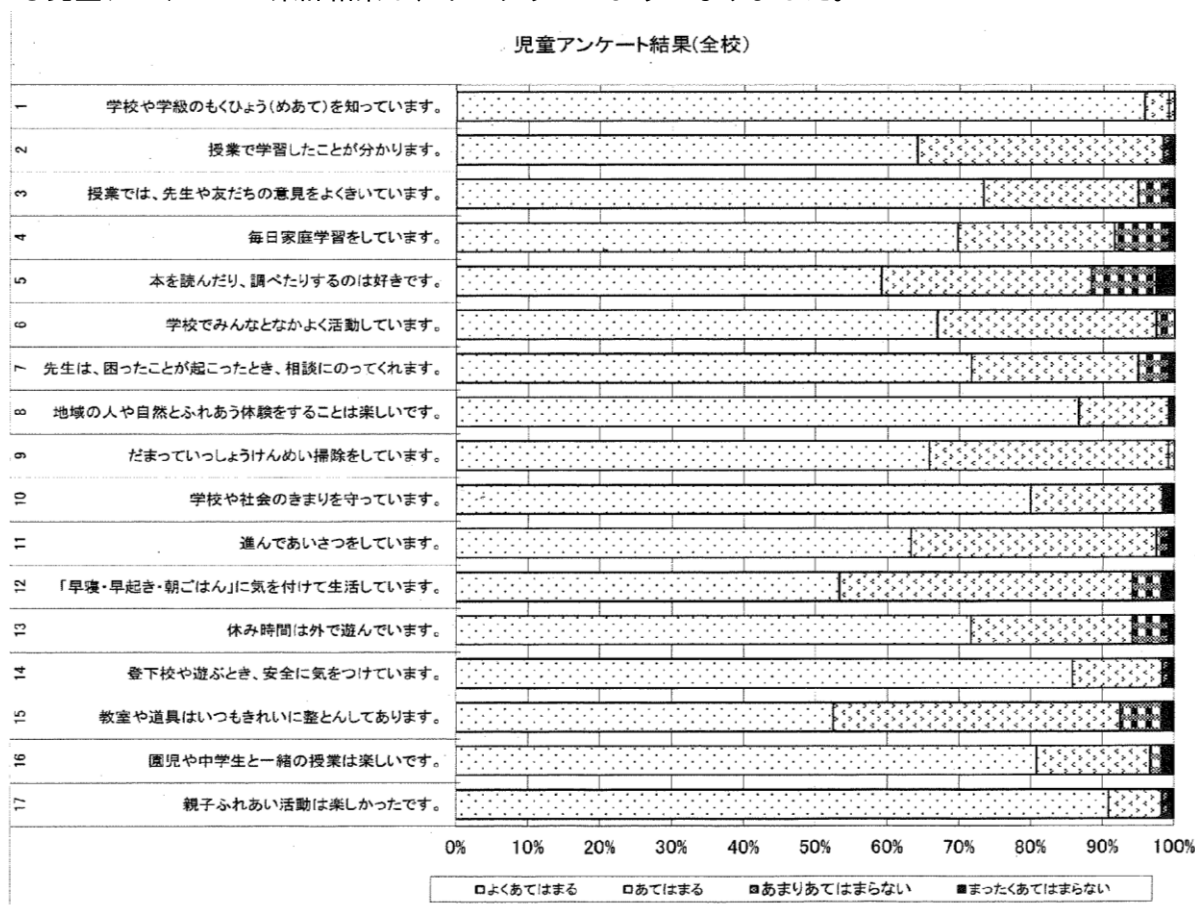
→お忙しい中集まって頂きますので、できるだけ短時間（1時間）で作業を終わらせるようにしています。作業のやり方については又役員さんを中心に考えていきたいと思えます。

【地域の皆様より】

○教育講演会の間、児童預かりのお手伝いをさせて頂きました。その後お母さん達の情報交換など、楽しいふれあいの会になりました。またこういう機会がありましたら気軽に参加してほしいと思えます。

<児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



※多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。これらをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思えます。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。