

平成29年(2017年)10月13日

保護者 様

光市立岩田小学校
校長 片山 成 樹

アンケート結果の報告について

秋冷の候 皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、先日実施しました「よりよい学校づくりのためのアンケート」には、多数のご協力をいただき、ありがとうございます。その結果および児童アンケートの結果をご報告いたします。

<保護者アンケートから>

●保護者アンケートの集計結果は、右のグラフのようになりました。

(回答で、「よくわからない(?)」のお答えは、除外して計算しています。)

●評価が特に高かった項目は

項 目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
4 毎日家庭学習	97%	3%
15 学校環境	97%	0%
6 楽しい学校生活	96%	0%

4 岩田小では、学力向上のために、全校でノート指導に取り組んでいます。ノート検定では、「ていねいに」、「学習の足跡を残して」、「自分の考えを書く」など、ノート作りのポイントに気をつけながら合格目指して頑張っています。シールをもらったり、他の学年の児童とノートを見せ合ったりできるのも励みになっているようです。

家庭での学習も定着してきました。宿題以外にも自主勉強に取り組む児童も増えてきています。

15 今年度も環境整備作業に多くの保護者の方に参加して頂き、学校が大変きれいになりました。また、野球スポーツ少年団の保護者の方々が、運動場周辺の整備作業をしてくださったり、地域の方がボランティアで草刈りをしてくださったりして、いつも美しい環境が保たれています。

校舎内については、教職員で工夫した掲示をするように心がけています。又、教室や廊下の整理整頓や児童による清掃活動で、きれいな学習環境の維持に努めています。

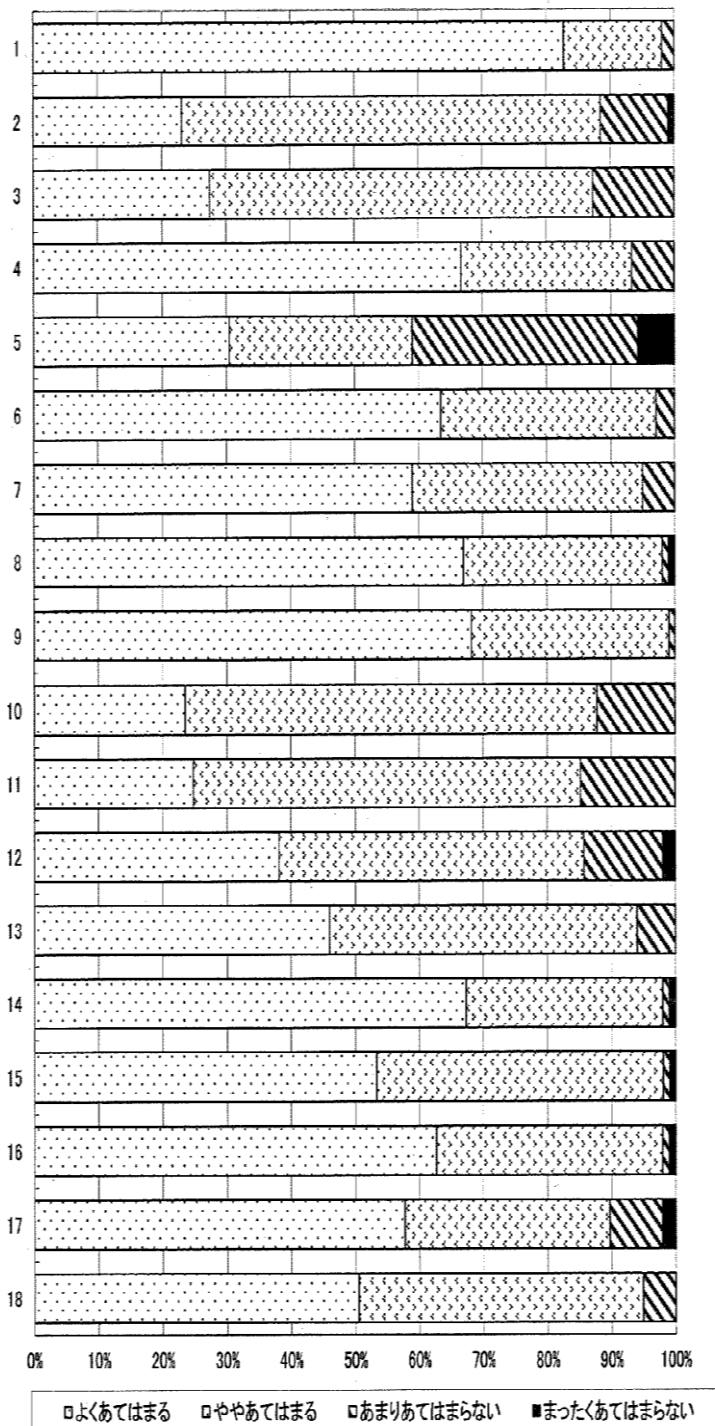
6 岩田小では、児童が楽しく学校生活を送っているかをチェックするために、毎週「なかよしアンケート」を行っています。気になることが見つければ、担任だけでなく全教職員がかかわりながらすぐに対応するよう心がけています。

●評価が少し低かった項目は

項 目	「よくあてはまる」 「あてはまる」の割合	「あまりあてはまらない」 「まったくあてはまらない」の割合
5 読書指導	58%	41%

5 学校では、読み聞かせ、読書指導、図書委員会の活動、読書月間の設定等、様々な取組を行っています。ご家庭でも、家族と一緒に読書をしったり取り組む環境作りを工夫したりするなど、ご協力をお願いします。

1	学校のチャレンジ目標を知っている。 (そうじ、日本一の学校！)
2	お子さんは、学習したことがわかっている。
3	お子さんは、授業中、友達や先生の話 をきちんと聞いている。
4	お子さんは、毎日家庭学習をしている。 (宿題を含む)
5	お子さんは、学校や家庭で読書に親し んでいる。
6	お子さんは、学校で友だちと楽しく過 ぎしている。
7	生徒指導上などの問題が起こったと き、先生方は迅速に対応してくれる。
8	学校は、地域の特色を生かした様々 な体験活動に取り組んでいる。
9	学校は、清掃や奉仕活動に力を入 れて取り組んでいる。
10	岩田小の子どもたちは、社会のル ールを守っている。
11	岩田小の子どもたちは、元気で明 いあいさつができる。
12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご はん」の習慣化ができています。
13	学校は外遊びを奨励し、子どもの体 力向上のための取組を行なっている。
14	先生方は、子どもが安心して安全 に生活できるよう努めている。
15	学校はいつも整備され、安全で落 ち着いた環境である。
16	学校は、幼稚園・保育所や中学校 区の小・中学校との協力体制や連 携を図っている。
17	岩田小がコミュニティ・スクールの 活動に取り組んでいることを知っ ている。
18	環境整備作業や親子ふれあい活 動等で保護者同士かかわることが できた。



裏面に続く

●その他以下のようなご意見をいただきました。

(紙面の都合上要約・整理しています。ご了承ください。)

○環境整備作業に参加する顔ぶれはだいたい決まってきた感じがします。仕事やそれぞれの事情も理解できますが、残念に思います。

▶ 昨年度も同じような感想をいただきました。

環境作業日に参加できない方で、事前に自主的に作業をしてくださった方も多数おられ、実際はかなりの方にご協力いただいています。又、グラウンドやプール周辺の草刈りを事前にやっていたお陰で、夏の作業は短時間で終了することができました。大変感謝しています。

○プール参観(納め会)が雨天中止になって非常に残念です。違う日に改めてするというのはダメなのでしょうか。

▶ お気持ちはよくわかります。今年度は9月も行事がたくさん入っており、別日に実施するのが難しい状況でした。来年度可能であれば予備日を設定したいと思いますが、天候が関係するためなかなか難しい現状があることもご理解ください。

○みんなが相手の立場になって考えられるような、よりよい学校になるといいと思います。「学校が楽しい。」それが一番です。

▶ 本校では、仲良し班清掃、仲良し班遊び、お楽しみ集会等、様々な場面でたてわり班で活動させたり、地域の方のご協力を仰いでの体験活動を仕組んだりすることで、豊かな心・思いやりの心を育てる教育を行っています。児童も、活動を通してたくさんのお話を学んでいるようです。

又、児童が毎日楽しく学校生活を送れているかを毎週のなかよしアンケートで把握したり、全教職員で情報を共有したりして、終始アンテナをはりながら全校態勢で対応しています。気になることがございましたら、遠慮なく早めに学校にご相談ください。

○先生方には、児童一人一人をきちんと見てほしいと感じています。

▶ 子ども達は一人ひとり、力や性格が違うものです。学校としても一人ひとりの子どもをよく把握し、個々の子どもに合ったかかわり方をするように努めています。

○授業の学習規律や個別の補習など、一人一人に対応できる環境を整えてほしい。

▶ 個別の指導については、長期休業中を活用して、学習相談日を設定しています。日頃の授業でも一人ひとりの進み具合を確認して、その都度対応するよう努めています。今後も様々な配慮をしながら対応していきます。

○友人関係や子どもの良い面・改善点等、個人面談で具体的な話を聞きたい。

▶ 個人懇談会では、あゆみや学力調査個人票等を活用し、できるだけ具体的に話をするよう心がけています。これからも保護者の皆様に分かりやすくお子様の様子が伝わるように工夫していきたいと思っています。

○地域の方が岩田小のためにいろいろな行事のお手伝いをしてくださり、有り難く思います。おかげさまで子ども達もいろいろな体験ができて喜んでいきます。

▶ 全くその通りです。見守り隊、町探検、田植え、稲刈り、昔の遊び、しめ縄づくり、もちつき集会等、さまざま場面で協力して頂いています。感謝の言葉しかありません。これからも子ども達のためによりしくお願いします。

○いつもお世話になっております。元気に学校に通い、一日の出来事を楽しそうに話してくれ、健やかに成長している子どもをみるととてもありがたいです。先生方のご指導・ご支援に感謝しております。

○いつも元気なあいさつをしてくれるので、とても嬉しくなります。

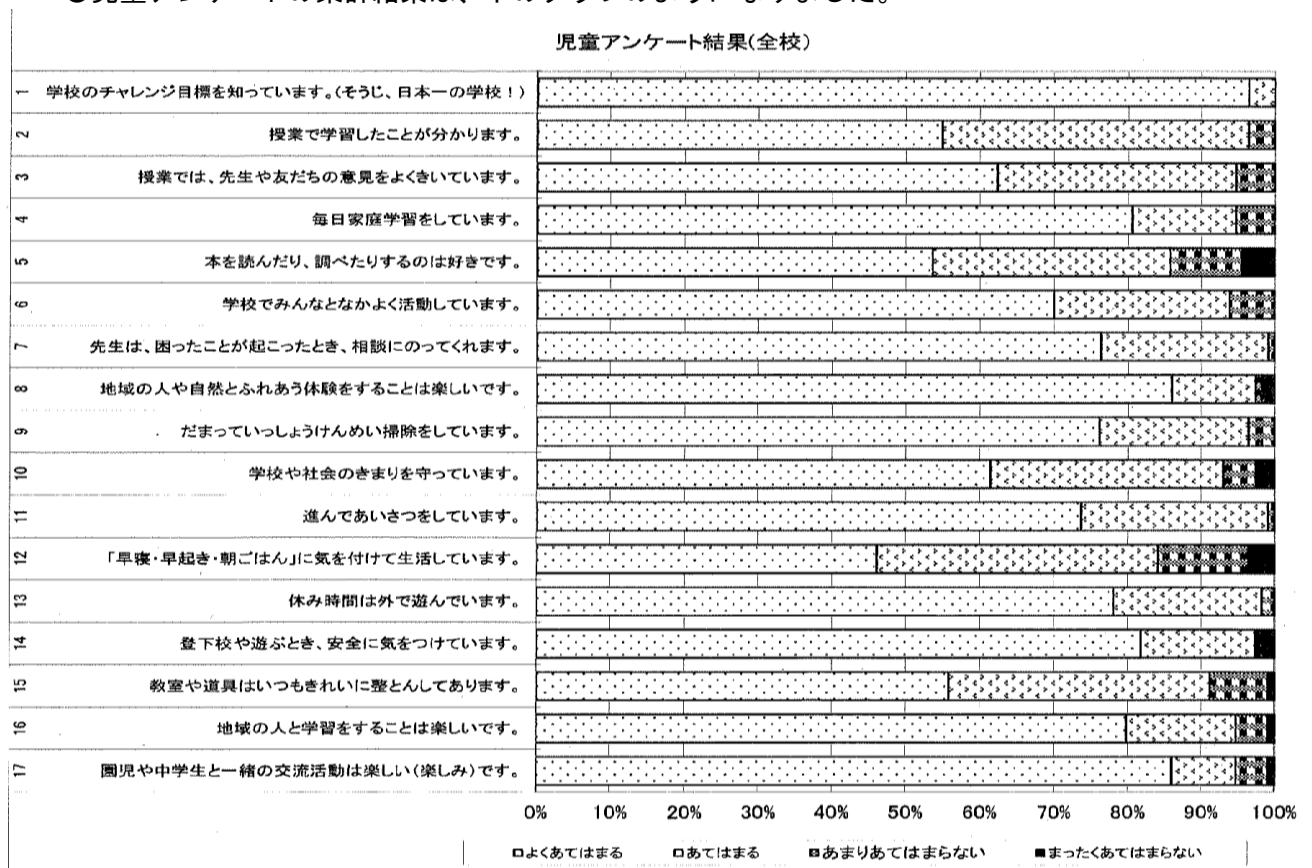
○いつも大変お世話になっております。先生方には日頃から熱心にご指導して頂き、誠にありがとうございます。生活態度や心の教育を、これからも子ども達に教えてください。よろしくお願ひします。

▶ 温かいお言葉、ありがとうございます。

「岩田小の合い言葉 3つのあ」(あ)いさつ(あ)りがとう(あ)こがれを目標に、あかるく、なかよく、たくましい岩田っ子の育成を目指して、教職員一丸となって岩田小教育の更なる発展に邁進してまいりたいと思います。保護者の方々のご理解ご協力をこれからもよろしくお願ひいたします。

<児童アンケートから>

●児童アンケートの集計結果は、下のグラフのようになりました。



多数のご回答と貴重なご意見をありがとうございました。これらをもとによりよい学校づくりに力を注いでいきたいと思ひます。今後ともご協力のほど、どうぞよろしくお願ひします。