

令和6年度 光市立岩田小学校 グランドデザイン

【どんな子どもをめざすか】

岩田小校訓

明るく
仲よく
たくましく



岩田小イメージキャラクター「いわたん」

校歌に込められた思い

「せんだんは双葉より芳し」
(個性の尊重)



山口県の教育目標
未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

光市の教育理念
連携と協働で育む 光の教育
光市の教育目標
夢と希望にあふれ 未来へ輝く「光っ子」の育成

山口県の育てたい
3つの力
学ぶ力・創る力・生き抜く力

山口県の育てたい
3つの心
広い心・温かい心・燃える心

やまと学園の教育目標
「確かな学びと、豊かな人間関係を互いに培い、未来を担う力を備えた子どもの育成」

岩田小学校の学校教育目標
ふるさとを愛し、未来にはばたく岩田っ子の育成

【岩田小学校（やまと学園）のめざす子どもの姿】

- 感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども (明るく) **尊 重**
- 自分が好き、人が好き、ふるさとが大好きな子ども (仲よく) **自 律**
- 夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども (たくましく) **創 造**

学びの碑

せまい道 けわしい道
つらくても 強くこらえて
この道を行こう
より高く 大きく のびるために



チャレンジ目標
そうじ日本一の学校



【何ができるようになるか】

学 年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	めざす将来の姿
感謝の気持ちを持ち、さわやかなあいさつができる子ども (明るく)	学校	元気よくあいさつをする		相手の名前を呼んであいさつする		会釈をするなど、時と場に応じたあいさつをする		人とつながる
	家庭・地域	だれに対してもあいさつをする。家庭の中でも「ありがとう」「おはよう」「おかえり」「おやすみ」を！ + あいさつの源「朝ごはん」						
自分が好き、人が好き、ふるさとが大好きな子ども (仲よく)	学校	学校行事・地域行事に参加する		学校行事・地域行事を手伝う		学校行事・地域行事を企画・運営する		地域をつくる
	家庭・地域	子どもと一緒に行事に参加する		子どもと一緒に行事を手伝う		子どもが運営できるように道筋を示す		
夢や希望を持ち、努力を惜しまない子ども (たくましく)	学校	将来の夢をもつ 宿題や外遊びをする		夢や希望を叶えるために今、努力することが言える 自分で工夫して復習したり、運動したりする		夢や希望を叶えるための道筋を知り、見通しをもつ 自分に合った勉強や運動の仕方を見つけて続ける		学び続ける
	家庭・地域	子どもの夢を知る。宿題の確認をする		子どもの学習や努力を見守る。時には一緒に考える		自分の経験や子どもの夢・希望について語り合う		
	学校	だまって、正しい方法で掃除をする		友だちと協力して掃除をする		自分から率先して掃除をする。		みんなが住みよい環境をつくる
	家庭・地域	子どもと一緒に掃除をする (家庭)		地域や学校の清掃・美化活動を手伝う		進んで清掃活動を行い、子どもに背中で見せる。		

【どのように進めるか】(重点取組事項)



① 人とつながるあいさつ運動の推進 (明るく) **尊 重**

- 「7つのプロジェクト」の活動に「あいさつ」を取り入れ、委員会活動で子ども主体の取組を行う。
- 中学校・地域と連携した月一回の「あいさつの日」をさらに充実させる。
- 「名前を呼んであいさつ」が統合校にも伝統として引き継がれるように、他校と連携しながら子ども主体の取組を進める。

② ロマン溢れる地域をつくる小中一貫・地域連携協働活動の推進 (仲よく) **自 律**

- 統合校でも使える「生活科・総合的な学習の時間カリキュラム」を完成させ、実践化する。
- 「夢授業」などキャリア教育、人権教育等を視点とした「地域人材による授業」を継続・発展させる。
- 「やまと学園準備委員会」と連携し、統合校でも継続すべき活動を精選する。
- 「やまと学園小中一貫教育研修会」で学習面・生徒指導面のきまりを統一し、統合校で使えるようにする。

③ 学び続ける姿をめざす確かな学力・体力の育成への取組 (たくましく) **創 造**

- 学力・体力の課題を家庭・地域・やまと学園で共有し、学習習慣の定着と学習意欲の向上を目指す。
- 学力向上プランをもとにノート検定や朝学習の徹底、授業改善の具体化を図り、学力を保障する。
- 生活科・総合的な学習を中心に研修を進め、中国大会等で提案性のある取組を発信できるようにする。
- 体力向上プランをもとに、専門性の高い教員の指導による体育科授業の改善を目指す。

④ 住みよい環境をつくらうとする態度の涵養 (たくましく) **創 造**

- 「師弟同行」をキーワードに、教師と共に縦割り班による掃除のめあて設定や振り返りを継続させ、「そうじ日本一」の取組を徹底させる。
- 「そうじ参観」を実施したり、中学校の委員会等と連携した「ふるさとクリーンアップ作戦」の企画に参加したりし、清掃・美化活動への意識を向上させる。