

コミスクだより

光市立岩田小学校
令和3年10月20日発行

秋の深まりとともに、朝晩がかなり冷え込むようになりました。昼との気温差が大きく、体調の崩しやすい時期ですので、お気をつけください。

今号では、8月24日(火)に行われた「大和地域小中一貫教育推進協議会夏季研修会」で話し合われた内容とその内容を受けて、8月26日(木)に本校で行われた「岩田小学校コミュニティスクール学校運営協議会」の内容をお知らせいたします。また、岩田小での具体的な取組についてご紹介します。

やまと学園小中一貫教育推進協議会夏季研修会

8月24日、大和地域4小1中の教職員、CS委員、PTA役員、小学生・中学生・高校生の児童生徒が集まり、「大和を愛し、未来にはばたく大和っ子」を目指した取り組みについて話し合いました。

5つの部会(「知育部会」・「徳育部会」・「体育部会」・「地域連携部会」・「子ども部会」)がそれぞれ分散して協議を行い、今後の具体的な取組について、アイデアを出し合いました。

【知育部会】

〈ノートづくり(ノート検定)を充実させていくための取組について〉

【成果と課題】

- 各学校で行っている検定が日頃のよりよいノートづくりの意欲につながっている。
- 自分の学習に役立つノートづくりを意識し始めている。
- △子どもによっては、よりよいノートづくりのための目的からずれ、ノート検定のためのページになっている子が見られる。

【より充実させていくための解決策】

- ・友達同士で、日常的に評価をし合う場を設ける。 ・中学校から中学生の自学ノートを借り、各小学校で掲示する。
- ・よりよいノートづくりのよさを実感できたり、まとめたノートが役立ったりするような活動を大切にする。



【徳育部会】

〈「人間関係を広げる多様な交流の場の設定」に関する実践研究について〉

- 道徳の授業における共通実践を行う ※小学校6年(塩田小・東荷小は5・6年)、中学校1年の合同授業を行う。
 - ・資料名 「夢の実現に向かって」(「希望と勇気」、「努力と強い意志」について考える教材)
 - ・ねらい 大谷翔平選手の活躍や努力を知り、目標達成には努力と同時に自己の人的成長が大切であることに気づき、希望と勇気をもって夢の実現へ歩もうとする態度を育てる。

〈「学びや将来の夢を学校生活に生かす職場体験」をテーマにしたキャリア教育カリキュラムの見直しについて〉

- 中学生による職場体験の充実及び小学生への体験発表を行う。 ※小学校6年、中学校2年の合同授業

【体育部会】

〈柔軟性向上の取組について〉

【実態】

- ・6月の新体力テストの結果:やまと学園4小学校では県平均を下回っている学年が多く、中学校ではすべての学年で県平均を上回る結果となった。

【今後の具体的な取組】

- ・ストレッチ運動は今後も体育の準備運動や朝の時間に継続指導していく。
- ・11月に再度長座体前屈を測定し、その結果から再検討する。

〈コロナ禍における体力向上について〉

【課題とその解決策】

- ・運動経験がない、遊びを知らない児童生徒が多い。→バランス感覚が悪い、けがをしやすい児童生徒が増えた。
- ・今後も体育の授業の中で、密を避けながら様々な動きを教えていく。

〈今後のコロナ対策について〉

- ・規則正しい生活習慣の確立：免疫力を高めるため。特に食生活(朝食)の重要性を指導する。
- ・手洗い・手指消毒の徹底：自己防衛のため。正しい手洗いの方法、タイミングを夏休み明けに再度指導する。
- ・マスクの着用：県教委からの配信動画や広田医院の広田先生より、ウレタンや布のマスクよりも不織布マスクの方が効果が高いことがわかった。不織布マスクを推奨する。

【地域連携部会】

〈小中合同合唱について〉

○合同学習としては効果的、有意義だった。

- 例えば、「今年度の歌」のように、その年に歌う曲を大和地域の方とともに決定し、子どもたちだけでなく地域の大人たちも口ずさめるようにしてはどうか。各学校のHPにアップする、地域に曲(歌詞)を配布するなどしてもよい。一堂に会さなくても、歌を通して、大和地域が情意面でのつながりを深められるのではないか。



〈各校の特色のある取組や今後の取組について〉

- 束荷神舞、石城太鼓等の伝統文化を、中学校にもつなげていってほしい(年毎に内容を変えるなどして)→文化祭等で小学生と一緒に披露できないか。
- 束荷小・塩田小・大和中の「伊藤公サミット」→他の小学校にも広げてはどうか。
- 小学校同士の交流(合同学習)の機会をもっと増やせないか。→下学年の時からお互いを知ることで、中学校の不安が解消されるのではないか。
- 中学校の「クリーン作戦」(地域貢献活動)は、小学校と合同でやるとよいのではないか。
- 小学校のサマースクール→中学生がミニ先生をしてはどうか。
- 安全マップ作り→小中学生と一緒に作成してはどうか。小学校の集団下校に中学生が参加し、一緒に下校しながら危険箇所をチェックする。自転車目線からの指摘もできる。見守り隊等、地域の方とも一緒に実施するとよい。

【子ども部会】 3つのグループに分かれ、小学生・中学生・高校生が話し合った内容です。

〈家庭学習の進め方について〉

- ◎計画的に勉強する。(時間を決める)
- ◎自分なりの勉強方法を見つける。(間違えた漢字を3回書く…など)
- ◎学習内容を充実させるために、曜日で科目を決める。
- ◎学習開始時刻・終了時刻を決めて、その時間に集中して取り組む。
- ◎気が散るものは片づけて、集中できる環境を整える。
- ◎わからないところはきちんと質問して、わからないことをなくす。



〈メディアとの関わり方について〉

- ◎家族みんなでルールをつくって(確認して)、必ず守る。
- ◎時間を決めて、やりすぎを防ぐ。 ◎使用上のルールを家庭で決める。
- ◎メディアを使用する前に勉強をする。 ◎使用しない期間をつくる。 ◎使用する時間を家族と話し合う。

岩田小学校コミュニティスクール学校運営協議会

8月26日(木)、本校でコミュニティスクール学校運営協議会が行われました。本校職員とPTA 役員、CS 委員が3つの部会に分かれて、本校の今後の活動について具体的に話し合われました。

知育部会	<ul style="list-style-type: none"> ○5年生～中3までの合同合唱の継続(毎年テーマを決めて。地域も口ずさめる取組を！) ○漢字検定(やまと地域で57名参加。盛況なので、各校で「算数」「英語」検定を受け持てないだろうか？岩田小は「漢字」、大和中は「英語」、〇〇小は「算数」など…。) ○今は、算数と音楽で中学校の先生が来てくれているが、他教科にも広がるとよい。
徳育部会	<ul style="list-style-type: none"> ○150周年に向けた準備を始めましょう！(内容や寄附について) ○地域とともに行う行事の継続を！(「どろんこ会」の復活を) ○バナナ栽培(今年うまくいけば、将来的に大和中や里の厨とも結びついていけないだろうか？) ○やまと学園(6年生と中学生)で、一緒に(オンライン)の道德の授業を！
体育部会	<ul style="list-style-type: none"> ○何世代にもわたって覚えておける「やまと体操」を作っては？(子ども中心に) ○7月に実施した小中一緒の清掃活動を発展！(地域に周知し、さらに広げては？) ○やまと学園合同合唱は素晴らしかった！DVDを子どもたち・保護者・地域が見る機会を！



どの部会も活発な話し合いが行われました。保護者の方、地域の方の視点から、本校の児童がよりよく伸びるために、新たな取組のアイデアをたくさん出してくださいました！

岩田小学校での具体的な取組の姿

○ 漢字検定 (8月28日)



昨年に引き続き、漢字検定を行いました。今年度は、やまと学園の他学校にも呼びかけ、小学生・中学生はもちろん、保護者の方にもたくさん参加いただきました。(2年連続、生田光徳校長先生もチャレンジ!)

○大和中学校職場体験 (9月16日～17日)



大和中学校から、2年生6名の生徒が職場体験を行いました。運動会直前ということで、練習と一緒に参加してもらい、最後は、中学生の立場からアドバイスをしてもらいました。中学生の的確なアドバイスに感心しました。

○あいさつ・花いっぱい運動 (10月15日)



10月15日、あいさつ・花いっぱい運動がありました。地域の方や中学生にたくさん参加してもらい、岩田小があいさつと花でいっぱいになりました。

○やまと学園小中合同音楽鑑賞会「MIN-ON 学校コンサート」(10月19日)



10月19日、大和中学校で6年生と中学生による音楽鑑賞会がありました。AUN (アウン) & HIDE (ヒデ) の3人が和楽器(太鼓・三味線・笛・鳴り物)を演奏し、躍動感あふれる演奏・和楽器のエネルギーに満ちた音色に時間が経つのも忘れるほど、魅了されました。